



义务教育教科书

道德与法治

七年级
下册



义务教育教科书

道德与法治

七年级

上册

教育部组织编写

人民教育出版社

·北京·



探究与分享

春秋时期，孔子到卫国去，弟子冉有驾车。孔子看到卫国人丁兴旺，感叹道：“人真多呀！”冉有问：“人口增加了，接下来该怎么办呢？”孔子回答：“让人们富裕起来。”冉有又问：“富裕起来之后，又该怎么办呢？”孔子回答：“发展教育。”这就是孔子倡导的“庶、富、教”的治国思想。

● 谈谈你对孔子“庶、富、教”思想的理解。

惠民利民、安民富民的思想。中华民族主张“治国有常，而利民为本”，认为社会发展必须惠及人民，满足人民实际的利益需求，让人民过上安定富足的生活。

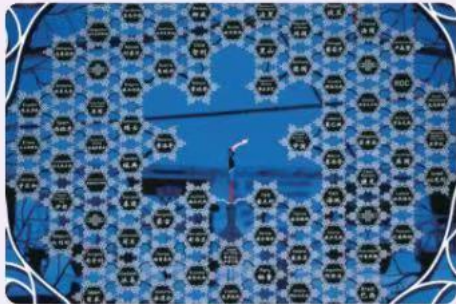
做核心思想理念的传承者



生活观察

“千万雪花，竞相开放，万千你我，汇聚成一个家。雪花，雪花，开在阳光下，在故乡，在远方，都一样闪亮。”

在北京2022年冬奥会上，“雪花”是一个重要的意象。开幕式上，写有参赛国家和地区名字的引导牌像一片片小雪花，不断汇聚，组成一朵大雪花，成为本届冬奥会的火炬台。闭幕式上，伴随着主题歌《雪花》，国家体育场上空用烟花打出“天下一家”的字样。



北京2022年冬奥会火炬台

北京2022年冬奥会既是一场体育盛会，也是一场文化盛会。从“雪花”这一设计中，你体会到什么思想理念？

中华优秀传统文化的思想理念在漫长的生产生活过程中逐渐凝结为具有主导性、根本性意义的核心思想理念。今天，传承中华优秀传统文化就要弘扬讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同等核心思想理念。



探究与分享

孔子将仁的含义概括为“爱人”，主张尊重人、关心人，把人当人看，要将心比心、推己及人，设身处地为他人着想。后世将仁爱从社会人伦推广到宇宙万物，提倡“民吾同胞，物吾与也”“天地万物一体之仁”，认为人与天地万物息息相通，共处于一个家园，故见到同类危难而有惻隐之心，见到鸟兽哀鸣而有不忍之心，见到草木摧折而有悯恤之心，见到瓦石毁坏而有顾惜之心。

- 结合以上材料，谈谈你对仁爱的理解。
- 在生活中，我们如何更好地践行仁爱？

讲仁爱，要求我们“亲亲”“仁民”“爱物”，即爱自己的亲人，爱全社会的人，爱天地万物。涵养仁爱情怀，才能实现家庭和睦、社会祥和、人与万物和谐共处。我们应当关爱亲人，友善待人，爱惜万物，将仁爱之心融入生活实践中。

重民本，要求我们遵循“民惟邦本，本固邦宁”的古训，充分认识人民在国家中的地位和作用，爱民保民利民。赢得人民的支持，国家才能长治久安。我们应当站稳人民立场，不断增强为人民服务的本领。



相关链接

《荀子》中说：“传曰：‘君者，舟也；庶人者，水也。水则载舟，水则覆舟。’”统治者如船，老百姓如水，水既能让船安稳地航行，也能将船推翻吞没。这句话后来演变为“水能载舟，亦能覆舟”。习近平多次引用这句古语，强调人民群众是历史的创造者，要坚持党的群众路线，坚持以人民为中心的发展思想，全心全意为人民服务。

守诚信，要求我们做到真实无欺、言行一致。“人而无信，不知其可也。”“以信待人，不信思信；不信待人，信思不信。”我们应当树立诚信意识，做诚实守信的人。



探究与分享

◇ 孟子说：“鱼，我所欲也；熊掌，亦我所欲也。二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。生，亦我所欲也；义，亦我所欲也。二者不可得兼，舍生而取义者也。生亦我所欲，所欲有甚于生者，故不为苟得也；死亦我所恶，所恶有甚于死者，故患有所不辟也。”

◇ 文天祥战败被俘后，面对各种威逼利诱，始终坚贞不屈，最后从容就义。其绝命辞写道：“孔曰成仁，孟曰取义，惟其义尽，所以仁至。读圣贤书，所学何事，而今而后，庶几无愧。”文天祥的浩然正气为后世所传颂。



北京文天祥祠

- 结合以上材料，谈谈你对中华民族先贤坚守道义的理解。
- 在现代社会，我们如何坚守道义、弘扬正气？

崇正义，要求我们坚持做正确的事，做符合道义的事。“君子义以为上”，“见利思义”，“义然后取”。弘扬社会正气，崇尚社会正义，维护国家和社会公共利益，坚守民族大义，才能让每个人有尊严地生活。在面对个人利益选择时，我们应当将道义置于优先位置，让我们的言行合乎道义。

尚和合，要求我们追求和谐，强调多样性统一。“物之不齐，物之情也。”“和实生物，同则不继。”只有多样性的东西相互作用并努力达到平衡，事物才能生生不息，发展壮大；完全相同的东西简单相加，事物则会失去生机，难以维系。我们应当正确看待差异与矛盾，坚持多样性统一，构建人与人、人与社会、人与自然之间的和谐关系。



阅读感悟

春秋时期，齐景公问晏子，“和”与“同”不一样吗？晏子用音乐说明“和而不同”的含义：演奏一首美妙的音乐，既需要很多乐器，也需要宫、商、角、徵、羽五声音阶相协调，还需要清浊、小大、短长、疾徐、哀乐、刚柔等



和（甲骨文）

相配合。这就是多种因素“和”的结果。如果乐器只发出一个音调，就很难听，这就是单纯“同”的结果。

甲骨文的“和”字，左半边字形像一排竹管合併而成的乐器，右半边为“禾”字，表示读音。“和”的本义就是乐声调和、和谐。

求大同，要求我们胸怀天下，牢记“大道之行也，天下为公”的古训，将天下视作天下人的天下，追求美好的理想社会。我们应当热爱祖国和人民，积极为人类的发展和进步作贡献。



启思导行

中华优秀传统文化的核心思想理念内容丰富、表现形式多样。我们可以借助书法、绘画、故事、格言、诗歌、戏曲等多种形式，正确理解和把握核心思想理念，古为今用，守正创新，努力提高自己的思想境界和文化素养，坚定文化自信。

🔗 以小组为单位，设计一个展示核心思想理念的活动。

活动名称	
活动目标	
活动时间	
活动展示的核心思想理念	
展示形式	
活动流程	
需要的人员、物资、场地、设备等条件	
活动收获与反思	

🔗 根据你的观察，核心思想理念在今天的社会生活中有哪些体现？如何更好地传承核心思想理念？